**ÖZEL MERSİN KOLEJİ ORTAOKULU 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**MAYIS AYI BÜLTENİ**

**SINIF:7-A SINIF ÖĞRETMENİ:TALHA HARMANDA**

**TARİH ARALIĞI: 2 MAYIS – 3 HAZİRAN 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERSLER | 31.HAFTA *2-6 MAYIS* | 32 .HAFTA *9-13 MAYIS* | 33.HAFTA *16-20 MAYIS* | 34.HAFTA *23-27 MAYIS* | 35.HAFTA *30 MA.- 3 HAZ.* |
| TÜRKÇE  *Merve Ürkmez* | Grafik, tablo ve çizelge ile sunulan bilgileri yorumlama  Anlatımı desteklemek için grafik ve tablolardan yararlanma. | Hazırlıklı konuşma yapma  Öğrencilerin, konuşmalarını mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları ve görsellerle desteklemeleri sağlanır. | Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.  Fiil çekim ekleri üzerinde durulur. | Bilgilendirici metin yazar.  Öğrencilerden metin taslağı oluşturmaları istenir. | Hikâye edici metin yazar.  Hikâyenin taslağını oluşturmaları istenir.  Yazdıklarını zenginleştirmek için deyim, atasözleri ve özdeyişlerden faydalanır. |
| MATEMATİK  *T.Harmanda* | Çember tanımı ve elemanları | Daire ve daire diliminin alan hesabı | Veri analizi | Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden görünümü | Genel soru çözümü |
| FEN BİLİMLERİ  *Sevil Yahşi* | İnsanda üreme , büyüme ve gelişme (bayram) | İnsanda üreme , büyüme ve gelişme | Bitki ve hayvanlarda üreme çeşitleri | Eşeysiz üreme şekilleri | Bitki ve hayvanın gelişim süreci |
| S.BİLGİLER  *Burçin Bozkurt* | Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir | Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. | Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. | Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. | GENEL TEKRAR .ÜNiTE DEĞERLENDİRMESİ |
| DİN KÜLTÜRÜ  *Eyyüp Cengiz* | Dinin farklı yorum biçimlerinin olabileceğinin farkına varır. | İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır. | İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır. | İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır. | Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder. |
| İNGİLİZCE  *E.Esenkaya* | 9. Ünite kelimeleri (bayram) | 9. Ünite kelimeleri | Giving simple processes | Expressing obligation (Must/ Shoud) | Expressing obligation (Have to/ Has to) |
| MÜZİK  *N.Açıkkanlı* | Tekrar çalışmaları | Türk Müziği kültürünü tanıma  Vücut perküsyon | Marşlarımızı doğru seslendirme  Eşlikli ritim çalışması | Teknoloji ile müziğin birleşmesi | “Memleketim” şarkısı  Poşet ritim çalışması |
| G.SANATLAR  *Çağlı Aydın* | Tuval çalışması | Tuval çalışması | Linol baskı yöntemi | Natürmort çalışması | Portre desen çalışması |
| TEK.TASARIM  *Çağlı Aydın* | Kil ile çalışma | Kil ile çalışma | Özel gereksinimli bireyler için tasarım çalışmaları | Özel gereksinimli bireyler için tasarım çalışmaları | Sergi hazırlığı |
| B. EĞİTİMİ  *E.Kardeş* | Futbol temel vuruş teknikleri | Futbolda top sürme ve şut çekme | Futbolda pas çeşitleri | Futbol oyun kuralları - maç | Ölçme ve değerlendirme |
| ETKİNLİKLER | \***Trafik ve İlk Yardım Haftası 2-6 Mayıs \*Şeker Bayramı 2-3-4 Mayıs**  **\* Anneler Günü 8 Mayıs \* Engelliler Haftası 10-16 Mayıs**  **\*19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı \*Müzeler Haftası 18-24 Mayıs**  **\* Dünya Çevre Günü ( 5 Haziran)** | | | | |
| HATIRLATMA | **30 Mayıs -3 Haziran İkinci Dönem II.yazılıları** | | | |  |