**ÖZEL MERSİN KOLEJİ ORTAOKULU 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

 **MAYIS AYI BÜLTENİ**

**SINIF:7-A SINIF ÖĞRETMENİ:TALHA HARMANDA**

**TARİH ARALIĞI: 2 MAYIS – 3 HAZİRAN 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERSLER | 31.HAFTA *2-6 MAYIS* | 32 .HAFTA *9-13 MAYIS* | 33.HAFTA *16-20 MAYIS*  | 34.HAFTA *23-27 MAYIS* | 35.HAFTA *30 MA.- 3 HAZ.* |
| TÜRKÇE*Merve Ürkmez* | Grafik, tablo ve çizelge ile sunulan bilgileri yorumlamaAnlatımı desteklemek için grafik ve tablolardan yararlanma. | Hazırlıklı konuşma yapmaÖğrencilerin, konuşmalarını mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları ve görsellerle desteklemeleri sağlanır. | Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.Fiil çekim ekleri üzerinde durulur. | Bilgilendirici metin yazar. Öğrencilerden metin taslağı oluşturmaları istenir. | Hikâye edici metin yazar.Hikâyenin taslağını oluşturmaları istenir. Yazdıklarını zenginleştirmek için deyim, atasözleri ve özdeyişlerden faydalanır. |
| MATEMATİK*T.Harmanda* | Çember tanımı ve elemanları | Daire ve daire diliminin alan hesabı | Veri analizi | Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden görünümü | Genel soru çözümü |
| FEN BİLİMLERİ*Sevil Yahşi* | İnsanda üreme , büyüme ve gelişme (bayram) | İnsanda üreme , büyüme ve gelişme | Bitki ve hayvanlarda üreme çeşitleri | Eşeysiz üreme şekilleri | Bitki ve hayvanın gelişim süreci |
| S.BİLGİLER*Burçin Bozkurt* | Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir |  Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. | Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. | Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. | GENEL TEKRAR .ÜNiTE DEĞERLENDİRMESİ |
| DİN KÜLTÜRÜ*Eyyüp Cengiz* | Dinin farklı yorum biçimlerinin olabileceğinin farkına varır. | İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır. | İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır. | İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır. | Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder. |
| İNGİLİZCE*E.Esenkaya* | 9. Ünite kelimeleri (bayram) | 9. Ünite kelimeleri | Giving simple processes | Expressing obligation (Must/ Shoud) | Expressing obligation (Have to/ Has to) |
| MÜZİK*N.Açıkkanlı* | Tekrar çalışmaları | Türk Müziği kültürünü tanımaVücut perküsyon | Marşlarımızı doğru seslendirmeEşlikli ritim çalışması | Teknoloji ile müziğin birleşmesi | “Memleketim” şarkısıPoşet ritim çalışması |
| G.SANATLAR*Çağlı Aydın* | Tuval çalışması | Tuval çalışması | Linol baskı yöntemi | Natürmort çalışması | Portre desen çalışması |
| TEK.TASARIM*Çağlı Aydın* | Kil ile çalışma | Kil ile çalışma | Özel gereksinimli bireyler için tasarım çalışmaları | Özel gereksinimli bireyler için tasarım çalışmaları | Sergi hazırlığı |
| B. EĞİTİMİ*E.Kardeş* | Futbol temel vuruş teknikleri | Futbolda top sürme ve şut çekme | Futbolda pas çeşitleri | Futbol oyun kuralları - maç | Ölçme ve değerlendirme |
| ETKİNLİKLER | \***Trafik ve İlk Yardım Haftası 2-6 Mayıs \*Şeker Bayramı 2-3-4 Mayıs****\* Anneler Günü 8 Mayıs \* Engelliler Haftası 10-16 Mayıs****\*19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı \*Müzeler Haftası 18-24 Mayıs****\* Dünya Çevre Günü ( 5 Haziran)** |
| HATIRLATMA | **30 Mayıs -3 Haziran İkinci Dönem II.yazılıları** |  |